Actividad: “Sembrando Dignidad desde la Infancia”



Competencia: Ética y Cultura de Paz
Programa: AIPI Aprendices SENA.

1. Objetivo de la actividad

Promover en los aprendices la comprensión y aplicación del concepto de dignidad humana en la primera infancia, reconociendo a los niños y niñas como sujetos de derechos que merecen respeto, cuidado y protección integral.

2. Reflexión inicial

Dinámica: “Así quiero ser tratado”

- Cada aprendiz escribe en una hoja:
  ¿Cómo me gusta que me traten?
  (Ejemplo: con respeto, cariño, paciencia, escucha…)
- Luego responden:
  ¿Los niños y niñas merecen lo mismo? ¿Por qué?
- Socialización grupal guiada por el instructor.

Conclusión esperada:
Hay que reconocer que la dignidad humana inicia desde la infancia y que el trato que brindamos impacta el desarrollo emocional, social y cognitivo.

3. Conceptualización

El instructor explica brevemente:

- ¿Qué es la **dignidad humana**?
  Es el valor que tiene cada persona por el solo hecho de ser humano.
- Aplicación en la primera infancia:

  Respeto por la individualidad

  Buen trato (sin gritos, sin violencia)

  Escucha activa

  Protección de derechos

  Acompañamiento con amor y empatía

4. Actividad central

“Escenarios de la vida real”

Se organizan grupos y se entregan casos como:

- Un niño es ignorado cuando quiere participar.
- Una niña es regañada de forma agresiva.
- Un niño no es tenido en cuenta por ser “inquieto”.
- Una niña es excluida de un juego.

Trabajo en grupo:
Cada equipo debe:

1. Identificar qué situación vulnera la dignidad humana.
2. Proponer cómo actuar correctamente como agente educativo.
3. Representar la solución mediante una dramatización.

5. Cierre y compromiso

Actividad: “Mi compromiso con la dignidad infantil”

Cada aprendiz completa la frase:

“Como futuro agente educativo, me comprometo a…”

Ejemplos:

- Escuchar a los niños con respeto
- Evitar cualquier forma de maltrato
- Promover ambientes seguros y amorosos

Se socializan algunos compromisos.



ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE



Título: ***"Diagrama social: construyendo relaciones para el bien común"***

Propósito:

Analizar y representar las relaciones entre el individuo, la comunidad y el entorno, mediante un diagrama social que permita comprender cómo el crecimiento personal aporta al bien común y al desarrollo social desde una perspectiva ética.

Fase 1: Reflexión inicial

Actividad: *"Soy parte de algo más grande"*

El instructor orienta preguntas como:

- ¿Qué relaciones hacen parte de mi vida (familia, comunidad, trabajo, entorno educativo)?
- ¿Cómo influyen mis acciones en los demás?
- ¿Qué valores éticos deben estar presentes en estas relaciones?

Palabras clave: respeto, empatía, solidaridad, responsabilidad, justicia.

Fase 2: Construcción del diagrama social

Actividad central

Cada aprendiz elabora un **diagrama social** en una hoja o cartulina.

Instrucciones:

1. **Centro del diagrama:** Dibujar un círculo con su nombre (YO).
2. **Primer nivel (relaciones cercanas):** Alrededor, ubicar:

   Familia

   Compañeros

   Instructores

   Niños y niñas (primera infancia)
3. **Segundo nivel (entorno social):** Incluir:

   Comunidad

Instituciones (SENA, jardines infantiles)

Medio ambiente

4. **Conexiones:**
   Trazar líneas entre los elementos y escribir:

   ¿Qué tipo de relación existe?

   ¿Qué valor ético la fortalece?

Ejemplo:
"Niños → cuidado y respeto" "Comunidad → responsabilidad y solidaridad"

5. **Análisis ético:** Al lado del diagrama responder:

   ¿Cómo aporto al bien común desde estas relaciones?

   ¿Qué debo mejorar para fortalecerlas?

Fase 3: Socialización

Actividad: *"Mi red, mi compromiso"*

En grupos pequeños, explican su diagrama:

- Relaciones más importantes
- Valores identificados
- Aportes al bien común



El grupo retroalimenta desde el respeto.

Fase 4: Cierre

Actividad: *"Transformando mi entorno"*

Cada aprendiz escribe una conclusión:

- ¿Cómo su rol en la primera infancia contribuye al desarrollo social?

Y un compromiso:

- Ejemplo: "Fomentar el respeto y la cooperación en los niños desde actividades diarias"

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE



Título: ***"Guardianes del Mundo: Cuidamos Nuestro Hogar"***

Propósito:

Promover en los aprendices la conciencia ética frente al cuidado del medio ambiente, reconociendo su responsabilidad como agentes formadores en la primera infancia y su aporte al bienestar común y al desarrollo sostenible.

Fase 1: Reflexión inicial

Actividad: ***"Mi huella en el planeta"***

El instructor orienta preguntas:

- ¿Qué acciones diarias afectan el medio ambiente?
- ¿Cómo podemos enseñar a los niños a cuidar la naturaleza?
- ¿Por qué el cuidado del medio ambiente es un compromiso ético?

Conclusión guiada: Cuidar el medio ambiente es cuidar la vida, el bienestar colectivo y el futuro de la niñez.

Fase 2: Estudio de caso

Caso: ***"Guardianes del Mundo: Cuidamos Nuestro Hogar"***

En un centro de atención a la primera infancia, los niños y niñas juegan diariamente en el patio. Sin embargo, se ha evidenciado que:

- Se desperdicia agua al lavar materiales
- Se botan residuos en cualquier lugar
- No hay separación de basuras
- Algunos adultos no dan ejemplo en el cuidado del entorno

Esto ha generado un ambiente poco saludable y desordenado.

Trabajo en grupos (4 aprendices): Analicen el caso y respondan:

1. **Identificación del problema ético:**

   ¿Qué acciones afectan el medio ambiente?

   ¿Qué valores éticos no se están aplicando?

2. **Análisis del impacto:** ¿Cómo afecta esta situación a los niños, la comunidad y el entorno?
3. **Propuestas de solución:** Planteen **3 acciones concretas** para mejorar la situación (ej: campañas de reciclaje, rutinas de cuidado del agua, actividades pedagógicas)
4. **Rol del aprendiz:** ¿Cómo, desde su formación en primera infancia, pueden enseñar el cuidado ambiental?

Fase 3: Actividad práctica:*" Pequeños guardianes, grandes acciones"*

Cada grupo diseña una **actividad lúdica para niños** que promueva el cuidado del medio ambiente.

Ejemplos: Juego de clasificación de residuos

Cuento sobre el cuidado de la naturaleza

Canción o dinámica ecológica

Creación de objetos con material reciclado



Fase 4: Socialización

Cada grupo presenta:

- Análisis del caso

Fase 5: Cierre y compromiso

Actividad: *"Mi compromiso como guardián del mundo"*

Cada aprendiz escribe:

- Una acción personal
- Una acción en su rol como futuro agente educativo

Ejemplo:
"Promover en los niños el amor por la naturaleza mediante el ejemplo diario"

Reflexión final

El aprendiz de Atención a la Primera Infancia no solo educa, sino que forma ciudadanos conscientes. Enseñar a cuidar el medio ambiente desde la niñez es sembrar valores éticos que transforman la sociedad.

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

Título: ***"Soy cambio: construyo paz y sostenibilidad desde mi Código de Ética"***

Propósito:

Promover en los aprendices la transformación de mentalidades mediante la apropiación y construcción de un **Código de Ética**, que oriente acciones para la paz, la convivencia y la sostenibilidad en su rol como agentes educativos en la primera infancia.

Fase 1: Reflexión inicial



Actividad: ***"¿Qué debo cambiar?"***

- ¿Qué actitudes afectan la convivencia y la paz?
- ¿Qué prácticas dañan el medio ambiente?
- ¿Qué valores éticos necesitamos fortalecer?

Actividad individual:

Cada aprendiz escribe:

- 3 mentalidades que debe cambiar (ej: intolerancia, egoísmo, irresponsabilidad)
- 3 valores que quiere fortalecer (respeto, empatía, compromiso ambiental)

Fase 2: Estudio de caso

Caso: ***"Un entorno por transformar"***

En un centro de atención a la primera infancia:

- Hay conflictos constantes entre niños
- Algunos adultos no fomentan el diálogo
- Se desperdician recursos (agua, alimentos, materiales)
- No hay conciencia ambiental

Trabajo en grupos:

1. Identificar: Problemas éticos

   Mentalidades negativas presentes
2. Analizar: ¿Cómo afecta esto la paz y el desarrollo social?
3. Proponer:

3 acciones para construir paz

3 acciones para promover sostenibilidad

Fase 3: Construcción del Código de Ética

Actividad central: *"Nuestro Código de Ética para transformar"*

En grupos de 4 aprendices, diseñan un **Código de Ética para la Atención a la Primera Infancia**, que incluya:

Estructura sugerida:

1. **Nombre del código**
2. Ej: *"Guardianes de la Paz y la Vida"*
3. **Principios éticos (mínimo 5):**

   Respeto por la dignidad humana

   Empatía

   Responsabilidad

   Solidaridad

   Cuidado del medio ambiente



4. **Compromisos:**

   Con los niños

   Con la comunidad

   Con el entorno

5. **Acciones concretas:** ¿Cómo aplicarán estos principios en la práctica?
6. **Mensaje final:** Frase que inspire el cambio

Fase 4: Entrega y socialización

Actividad: *"Presento mi compromiso al mundo"*

Cada grupo:

- Presenta su Código de Ética
- Explica cómo contribuye a: Cambiar mentalidades, Construir paz, Sembrar sostenibilidad

Entrega simbólica: Los aprendices entregan su Código al instructor o lo socializan como compromiso colectivo del grupo.

Fase 5: Cierre

Actividad: ***"Firma del compromiso ético"***

Cada aprendiz:

- Firma su Código de Ética
- Expresa un compromiso personal y profesional

Ejemplo:
"Me comprometo a ser ejemplo de respeto, paz y cuidado del medio ambiente en mi práctica con la primera infancia"

Reflexión final del instructor:

La ética no solo se aprende, se vive. Al construir su propio Código de Ética, el aprendiz asume un compromiso real con la transformación social. Desde la primera infancia, cada acción puede cambiar mentalidades, construir paz y sembrar un futuro sostenible.



Actividad: “Conectando Talentos”

Objetivo:
Promover la inclusión, el respeto por la diversidad y el trabajo en equipo mediante una actividad lúdica que simula la interconexión de sistemas, fortaleciendo el sentido de pertenencia entre los aprendices.

Duración:

60 minutos

Materiales:

- Hojas de papel
- Marcadores
- Cinta
- Tarjetas con roles
- Ovillo de lana.

Desarrollo de la actividad:

1. rompe hielo– “Todos somos nodos”

Se explica que, así como en los sistemas tele informáticos todos los dispositivos están conectados, en un equipo de trabajo cada persona cumple un rol importante.

Cada aprendiz dice su nombre y menciona una habilidad o cualidad (ejemplo: creatividad, liderazgo, escucha, organización).

2. Actividad central – “La Red Inclusiva”

1. Se forman grupos de 4 a 6 aprendices.
2. A cada grupo se le entrega una tarjeta con un reto:

Tarjeta 1: Inclusión Digital

Reto:
Diseñar una solución tecnológica que facilite el acceso a la educación virtual para personas que viven en zonas rurales con baja conectividad.

Tarjeta 2: Accesibilidad

Reto:
Crear una aplicación o herramienta digital inclusiva para personas con discapacidad (visual, auditiva o motriz) que mejore su comunicación o acceso a la información.

Tarjeta 3: Trabajo Colaborativo

Reto:
Proponer una plataforma o sistema que permita mejorar el trabajo en equipo entre personas que estudian o trabajan de manera remota.

Tarjeta 4: Cultura de Paz Digital

Reto:
Diseñar una estrategia tecnológica (app, red social o plataforma) que promueva el respeto, la inclusión y la sana convivencia en entornos digitales.

3. **Condición clave (inclusión):**
   A cada integrante se le asigna un rol diferente (líder, comunicador, creativo, técnico, observador), asegurando que todos participen activamente.
4. Con la lana, los aprendices deberán crear una "red" física entre ellos mientras trabajan, simbolizando la conexión y dependencia entre todos.
5. Para lograr el reto, deben:

   Escuchar todas las ideas

   Tomar decisiones en conjunto

   Asegurar que todos participen

3. Socialización

Cada grupo presenta su solución y explica:

- ¿Cómo trabajaron en equipo?
- ¿Cómo incluyeron a todos los integrantes?
- ¿Qué dificultades tuvieron y cómo las resolvieron?

4. Reflexión final

Se orienta preguntas como:

- ¿Qué pasa en un sistema cuando un nodo falla?
- ¿Qué ocurre en un equipo cuando alguien es excluido?
- ¿Cómo podemos aplicar esto en nuestra formación y vida laboral?

Cierre reflexivo:

Se concluye que, así como en los sistemas tele informáticos cada componente es esencial para el buen funcionamiento de la red, en la vida real cada persona aporta valor desde su diversidad. Promover la inclusión y el trabajo en equipo fortalece no solo los resultados, sino también el sentido de pertenencia y la construcción de una cultura de paz.

Taller: Cultura de Paz y Ética en la Era Digital

1. Datos generales

- **Programa:** Sistemas Tele informáticos
- **Duración:** 2 a 3 horas
- **Modalidad:** Teórico – Práctica
- **Competencia:** Ética y cultura de paz

2. Objetivo del taller

Promover la construcción de una cultura de paz desde el reconocimiento de la dignidad propia y ajena, fomentando la comunicación constructiva, el respeto, la autonomía y el uso ético de la ciencia y la tecnología en contextos digitales.

3. Fundamentación teórica

Conceptos clave:

- **Dignidad humana:**

  Valor inherente a cada persona por el hecho de ser humana. Implica respeto,

  igualdad y trato justo.

- **Cultura de paz:**

  Conjunto de valores, actitudes y comportamientos que rechazan la violencia y promueven el diálogo, el respeto y la convivencia.

- **Comunicación constructiva:**

  Forma de comunicarse basada en la escucha activa, el respeto, la empatía y la resolución pacífica de conflictos.

- **Autonomía:**
  Capacidad de tomar decisiones responsables, reconociendo las consecuencias de los actos.

- **Uso ético de la tecnología:**

  Aplicar principios como respeto, responsabilidad, honestidad y legalidad en el uso de herramientas digitales.

Reflexión guiada:

- ¿Cómo influye la tecnología en la convivencia social?
- ¿Qué riesgos existen cuando no hay ética en el uso de sistemas informáticos?
- ¿Cómo podemos aportar a la paz desde nuestro rol como tecnólogos?

4. Actividad práctica 1: "Escenarios reales"

Instrucciones:

Formar grupos de 4 a 5 aprendices. A cada grupo se le asigna un caso:

Casos:

1. Un compañero es excluido de un grupo de trabajo virtual.
2. Se difunde información falsa en redes sociales.
3. Un aprendiz copia código sin dar créditos.
4. Se presentan comentarios ofensivos en un chat grupal.

Tarea del grupo:

- Analizar el caso
- Identificar el problema ético
- Proponer una solución basada en:

    Dignidad humana

    Comunicación constructiva

    Cultura de paz

5. Actividad práctica 2: "Construyendo acuerdos"

Instrucciones:

Cada grupo diseña un **Decálogo del Buen Uso Ético de la Tecnología**, con mínimo 8 acuerdos.

Ejemplos:

- Respetar las opiniones de los demás
- No difundir información falsa

- Reconocer el trabajo de otros
- Promover el diálogo antes del conflicto

Luego socializan sus acuerdos y se construye un **decálogo grupal**.

6. Actividad de reflexión grupal

Ejercicio:

Cada grupo responde:

- ¿Cómo puedo aplicar la cultura de paz en mi vida diaria?
- ¿Qué cambio personal debo hacer en el uso de la tecnología?
- ¿Cómo puedo aportar al respeto y la inclusión en mi grupo?

7. Socialización y cierre

Espacio para compartir aprendizajes y conclusiones.

Preguntas orientadoras:

- ¿Qué aprendí sobre la dignidad humana?
- ¿Cómo influyen mis acciones digitales en los demás?
- ¿Qué compromiso asumo desde hoy?

8. Compromiso final

Cada grupo escribe un compromiso personal relacionado con:

- Respeto
- Ética digital
- Cultura de paz

Actividad: “Redes que construyen vida”

Objetivo

Comprender la importancia de las relaciones sociales en el crecimiento personal y comunitario, reconociendo su impacto en el trabajo colaborativo y en el desarrollo de soluciones tecnológicas dentro del programa de Sistemas Tele informáticos.



Duración

60 – 90 minutos

Momento 1: Reflexión inicial (15 min)

Se plantea las siguientes preguntas:

- ¿Qué son las relaciones sociales?
- ¿Por qué son importantes en nuestra vida personal y profesional?
- ¿Cómo se relaciona esto con los sistemas tele informáticos?

Explicación breve:

Así como en una red informática los dispositivos se conectan para compartir información, las personas también necesitan conectarse para crecer, aprender y construir comunidad. Sin buenas relaciones, ni los sistemas ni los equipos funcionan correctamente.

Momento 2: Actividad práctica – “La red humana”



Materiales:

- Lana o cuerda
- Tarjetas pequeñas
- Marcadores

Instrucciones:

1. Los aprendices se organizan en círculo.
2. Cada uno escribe en una tarjeta:

   Una fortaleza personal

   Una habilidad técnica

3. Un aprendiz inicia sosteniendo la punta de la lana, dice su nombre y comparte su fortaleza. Luego lanza la lana a otro compañero.
4. El proceso continúa hasta formar una red entre todos.

Reglas del ejercicio:



- Todos deben participar
- Deben escuchar con respeto
- Nadie puede quedarse por fuera

Análisis guiado:

El instructor realiza preguntas:

- ¿Qué representa esta red?
- ¿Qué pasa si una persona suelta la lana?
- ¿Cómo influye cada integrante en el grupo?
- ¿Qué relación tiene esto con los sistemas tele informáticos?

Se hace énfasis en que:

- Cada persona es importante
- Las relaciones fortalecen el aprendizaje
- El trabajo en equipo permite mejores soluciones

Momento 3: Trabajo en grupo

Reto:

En equipos de 4 aprendices, responder:

¿Cómo pueden las buenas relaciones sociales mejorar el desarrollo de proyectos en sistemas tele informáticos?

Deben presentar:

- 3 ideas claras
- 1 ejemplo práctico (laboral o académico)

Momento 4: Reflexión grupal

Cada aprendiz responde:

- ¿Cómo estoy aportando a mi grupo de formación?
- ¿Qué debo mejorar en mis relaciones con los demás?
- ¿Cómo puedo fortalecer el trabajo en equipo?

Cierre

El instructor concluye:

Las relaciones sociales son fundamentales para el crecimiento personal y comunitario. En el campo de los sistemas tele informáticos, no solo se necesitan habilidades técnicas, sino también habilidades humanas como la comunicación, el respeto y la colaboración, que permiten construir soluciones más eficientes y una mejor convivencia.



Habilidades sociales en Sistemas Tele informáticos



1. Trabajo en equipo

Capacidad de colaborar con otros para alcanzar objetivos comunes, respetando roles, ideas y responsabilidades dentro de un proyecto tecnológico.

2. Comunicación asertiva

Expresar ideas de manera clara, respetuosa y oportuna, tanto de forma oral como escrita (muy importante en correos, chats y documentación técnica).

3. Escucha activa

Prestar atención a los demás, comprender sus ideas y responder de manera adecuada, favoreciendo la solución de problemas.

4. Resolución de conflictos

Manejar desacuerdos de forma pacífica, proponiendo soluciones y evitando confrontaciones innecesarias.

5. Empatía

Capacidad de comprender y respetar las emociones, opiniones y situaciones de los demás, clave para la convivencia y la inclusión.

6. Pensamiento crítico

Analizar situaciones, tomar decisiones responsables y evaluar el impacto de las acciones, especialmente en el uso de la tecnología.

7. Adaptabilidad

Ajustarse a cambios tecnológicos, nuevos entornos de trabajo y diferentes tipos de personas.

8. Responsabilidad y compromiso

Cumplir con tareas, tiempos y acuerdos, siendo consciente del impacto del trabajo individual en el equipo.

9. Respeto por la diversidad

Valorar las diferencias culturales, sociales y de pensamiento, promoviendo la inclusión en entornos tecnológicos.

10. Ética digital



Usar la tecnología de manera responsable:

- Respetar la información
- No plagiar
- Proteger datos
- Actuar con integridad

11. Liderazgo colaborativo

Motivar, guiar y apoyar a otros sin imponer, promoviendo la participación de todo el equipo.

12. Comunicación en entornos digitales

Interactuar adecuadamente en plataformas virtuales (foros, videollamadas, chats), manteniendo el respeto y la claridad.

Conclusión

Un aprendiz de Sistemas Tele informáticos no solo debe ser competente técnicamente, sino también desarrollar habilidades sociales que le permitan trabajar en equipo, comunicarse de manera efectiva y actuar con ética. Estas habilidades son clave para construir entornos laborales sanos, inclusivos y productivos.



ACTIVIDAD: CUADRO COMPARATIVO – "MEMORIA HISTÓRICA Y ACUERDOS DE PAZ"

Programa: Sistemas Tele informáticos
Competencia: Ética y Cultura de Paz
Duración: 1.5 a 2 horas
Recurso base: *¡Basta Ya! Colombia: Memorias de guerra y dignidad* – Grupo de Memoria Histórica



1. Propósito de la actividad

Analizar y reflexionar sobre el conflicto armado en Colombia y los acuerdos de paz, mediante la elaboración de un cuadro comparativo que permita comprender la importancia de la dignidad humana y el papel de la tecnología en la construcción de paz.

2. Actividad inicial

Pregunta orientadora:

- ¿Por qué es importante conocer la historia del conflicto armado para construir paz?

3. Actividad central: Elaboración del cuadro comparativo

Instrucciones:

1. Realizar la lectura de fragmentos seleccionados del informe *¡Basta Ya!*.
2. Cada aprendiz, elabora un **cuadro comparativo** donde se analicen dos enfoques:

- **Colombia en conflicto (según el informe)**
- **Colombia en proceso de paz (acuerdos y construcción de paz)**



4. Estructura del cuadro comparativo

Aspecto	Colombia en conflicto (según ¡Basta Ya!)	Colombia en proceso de paz
Contexto social		
Causas del conflicto		
Consecuencias (sociales, económicas, humanas)		
Dignidad humana		
Papel del Estado		
Participación de la sociedad		
Uso o acceso a la tecnología		
Retos actuales		
Propuestas de mejora		

5. Actividad de reflexión

Cada aprendiz responde:

- ¿Qué cambios son necesarios para pasar del conflicto a una paz sostenible?
- ¿Cómo pueden los tecnólogos en sistemas tele informáticos aportar a la paz?
- ¿Qué relación encuentran entre tecnología, información y dignidad humana?

6. Cierre – Compromiso

Cada aprendiz escribe una frase corta:

"Desde mi rol como tecnólogo, contribuiré a la paz mediante…"



Recorrido de memoria realizado por la guardia indígena del pueblo Nasa en Cauca. Foto: César Romero

ALPI

Diana Marlen Achoda David

Tarea: reflexión sobre el tema visto, como lo voy aplicar en mi trabajo y un dibujo que represente esto.

desde mi punto de vista esto empieza por crear un entorno, seguro para todos los niños y niñas, con los que voy a trabajar para que su desarrollo integral sea respetuoso seguro, sano, feliz y todo esto o para lograr todo esto voy a poner en práctico en mi futuro trabajo todos los valores que me representan como persona como por ejemplo: respeto, empatía, inclusión y muchos más para valorar las emociones y necesidades de cada niño o niña, también crear espacios donde todos los niños se sientan valorados sin importar su origen o habilidades, como también aplicare la ética en mi trabajo o por ejemplo: con información que sea solamente personal, compartir solo lo necesario, también poner unos límites claros, como estableciendo unas normas que se cumplan de forma correcta y educada, como también tendría en cuenta la inclusión, realizaría actividades donde todos los niños y niñas puedan participar y se sientan cómodos, buscaría la mejor forma o entorno para que sean niños y niñas felices, también teniendo en cuenta la ética y mi moral ♥



Powered by CamScanner

REFLEXION

Aplicar la etica y la moral en mi vida. Significa actuar de manera correcta, incluso cuando nadie me esta observando
Es tener claro mis valores; como el respeto honestidad y la responsabilidad
y ponerlos en practica todo los dias

Para mi la etica no es solo saber qué está bien o mal, sino demostrarlo con mis acciones

Tambien entiendo que aplicar la moral implica pensar en los demas, en como mis decisiones puedan afectar a otras personas
Es por eso que debemos actuar con empatia.

Etica y moral en mi vida me ayuda a Ser mejor persona, a convivir mejor con los demas
No se trata de Ser perfectos, sino de esforzarme cada dia
y colocar en practica mis valores.



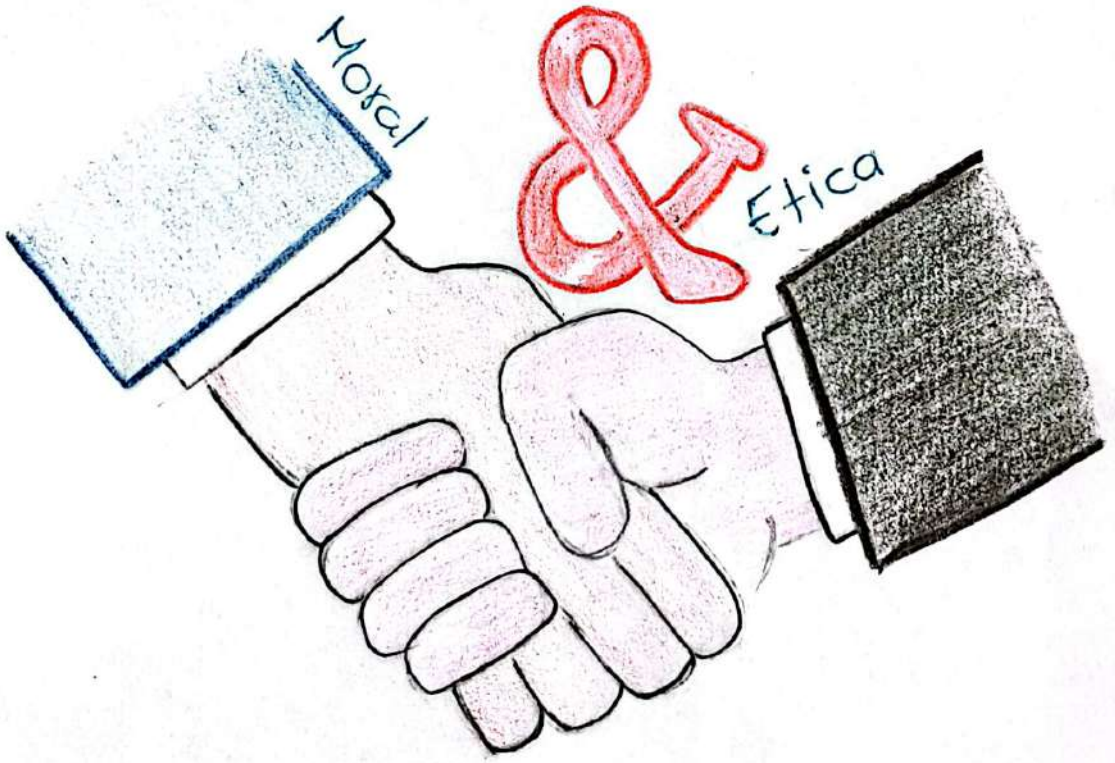
Luceny Zamanate.

Primavera®

Powered by CamScanner

Moral ↔ ETICA IGUAL o DIFERENCIA

Es un estigma humana crecer eticamente y formarnos moralmente, es decir desde nuestro vientre ya nos estan preparando para actuar pensativamente en el bien nuestros padres, abuelos y/o familiares hacen parte de una formación personal mas no laboral. Esto nos indica que encontramos la etica primeramente y va de la mano con lo moral porque nos adaptamos y hacemos parte de un conjunto de reglas para ser parte de un dicho lugar donde ya nos imparten la tecnica moral, en la escuela empezamos a ver esta rama subjetiva para comprender y saber llevar y la moral es como actuamos mediante al entorno, etica nos prolonga al actuar desde nuestro pensamiento del bien y el mal



Powered by CamScanner

1 Dignidad Humano 07-04-26

Jeimy Carolina Córdoba Londoño
Luceny Zemanate Noguera.
Noreibi Hoyos Beltrán.
Veremi Alexandra Balanos Zemanate.

ACTIVIDAD: "Sembrando dignidad desde la infancia"

2. Reflexión Inicial

Dinámica: " Así quiero ser tratado"

¿ Como me gusta que me traten?

A nosotros nos gusta que nos traten con respeto, amabilidad, humildad, cariño, tolerancia, y honestidad. y ser escuchados.

¿ los niños y niñas merecen lo mismo? ¿Por qué?

Si, Porque son personas y merecen ser tratados con igualdad sin importar su diferencia de edad, genero, cultura, discapacidad..

3. Conceptualización

¿ Que es la dignidad humana?

Es el valor que tiene cada persona por el solo hecho de ser humano.

5. Cierre y Compromiso

→ Mi compromiso con la dignidad infantil es cuidar y proteger la integridad de cada niño y niña.

2 Dignidad humana

2) " Así quiero ser tratado"

¿ Como me gustaría que me traten?

Me gusta que me traten con respeto amabilidad. Comprensión que me escuchen cuando hablo que me valoren que me tengan paciencia y cariño.

¿ Los niños y niñas merecen los mismo? ¿ por que?

Si los niños merecen lo mismo porque todos merecemos ser tratados con respeto y todo merecemos igualdad.

3) Conceptualización "de dignidad Humana"

Como fue la definición de que es dignidad humana es el derecho que tiene cada persona, solo por ser persona, a ser tratado dignamente y a que todos sus derechos sean cumplidos correctamente y que cada persona sea importante, interesada como valorada.

Aplicación en la primera infancia

- Escucha y valorar las características propias de cada niño o niña
- buen trato, sin violencia, garantizar un entorno sano
- escucha activa, prestar atención a las necesidades y expresiones de cada niño o niña
- Protección de derechos, asegurar que se cumplan y respeten los derechos de los niños
- acompañamiento con amor y empatía, brindar cuidado afectivo y comprensión en el desarrollo infantil

3 Dignidad humana

- Heidy Yhoana Guarca Hernandez
- July Vanes Hernandez
- Yenifer Arias

Actividad: "Sembrando dignidad desde la infancia"

2. "Así quiero ser tratado"

¿Como me gusta que me traten?

Nos gusta que nos traten con respeto, paciencia, amor, cariño, empatía, igualdad, sin que nos juzguen y nos tengan [en cuenta] en cuenta

¿ los ninos merecen lo mismo? ¿por qué?

Si, los ninos y niñas merecen exactamente lo mismo, porque todos somos seres pequeños, sentimos, piensan y tienen emociones igual que cualquiera.

4. "Escenarios de la vida real" → "Un niño no es tenido en cuenta por inquieto".

1. Se le está [ha] Vulnerando el derecho de ser escuchado y Valorado y se le está discriminando por su temperamento, como agentes educativos debemos entender su energía y temperamento, guiarlo con firmeza y buscar Formas de incluirlo.

4 Dignidad humana

Nombres: Yesica Velasco
Daniela Espinosa
Karem Q Quimayas.

Fecha: 07 - Abril - 2026.

Reflexión inicial "Así quiero ser tratado"

- Nos gusta ser tratadas con respeto, honestidad, humildad, Amor, empatia y compromiso.
- Los niños y niñas merecen lo mismo porque, sin importar la edad, son personas y merecedoras de un trato digno.

Conceptualización

- Dignidad humana → Es el valor que tiene cada persona por el solo hecho de ser humano.
- Aplicación en la primera infancia:
  - Respeto por la individualidad
  - Buen trato
  - Escucha activa
  - Protección de derechos
  - Acompañamiento con amor y empatía.

"escenarios de la vida real"

- Una niña es excluida de un juego.

Powered by CamScanner

3

Yenires Mora
Vanesa Hernández

10/04/2026

- Taller/Actividad: Reflexión

"No hagas Suposiciones"

- Nos invita a mejorar la manera en que nos relacionamos con los demás.

"No hagas Suposiciones", en el fondo es un acto de amor hacia los demás y hacia ti misma. Como docentes es un acto de responsabilidad y sensibilidad. Detrás de cada comportamiento hay una historia. No juzguemos sin conocer.

- Actividad: "Guardianes del mundo: Cuidemos nuestro hogar"

"Mi huella en el planeta":

- ¿Qué acciones diarias afectan el medio ambiente?

  - Muchas acciones cotidianas afectan el entorno, como desperdiciar agua, botar basura en lugares inadecuados, no reciclar, usar demasiado plástico, la tala de árboles, la falta de concientización acerca del daño que podemos causar por la contaminación excesiva.

• ¿Cómo podemos enseñar a los niños a cuidar la naturaleza?

- Como agentes educativos y como personas, a través del ejemplo, actividades lúdicas, cuentos, juegos y enseñandoles hábitos como no botar basura, cuidar el agua y respetar los animales y plantas.

• ¿Por qué el cuidado del medio ambiente es un compromiso ético?

- Porque implica responsabilidad, respeto y amor por la vida. Cuidar el planeta garantiza bienestar para todos y un mejor futuro para las próximas generaciones.

Fase 2: Estudio del caso:

1. Identificación del problema ético:

¿Qué acciones afectan el medio ambiente?

- Desperdicio de agua
- Mala disposición de residuos
- Falta de reciclaje
- Mal ejemplo de los adultos.

¿Qué valores éticos no se están aplicando:

- Responsabilidad, compromiso, conciencia y respeto ambiental.

Powered by CamScanner

2. Análisis del impacto: ¿Cómo afecta esta situación a los niños, la comunidad y el entorno?

- Es importante decir que esta situación afecta negativamente, a los niños porque crecen sin hábitos ambientales adecuados, a la comunidad, porque genera desorden y falta de cultura ecológica, y al entorno porque por la contaminación, suciedad y deterioro del ambiente.

3. Propuesta de Solución:

- Implementar campañas de reciclaje y reparación de residuos.
- Crear rutinas de ahorro de agua en las actividades diarias.
- Realizar actividades pedagógicas como juegos, cuentos y canciones sobre el cuidado del medio ambiente.

4. Rol del aprendiz: Como futuros agentes educativos, podemos:

- Enseñar con EJEMPLO.
- Fomentar valores ambientales desde pequeños.
- Crear actividades dinámicas y significativas.
- Motivar el amor por la naturaleza.

Powered by CamScanner

Fase 5: Cierre y Compromiso:

Mi Compromiso personal: Me Comprometo a ser Consciente de mis acciones diarias, cuidando el agua, respetando la naturaleza y adoptando hábitos que protejan el medio ambiente, entendiendo que el cambio empieza en y por mí.

Mi compromiso como (futura) agente educativa:

Me comprometo a formar niñas y niños sensibles, responsables y amorosos con su entorno, enseñándoles no solo con palabras, sino con el ejemplo, que cuidar la naturaleza es cuidar la vida.

Promoveré experiencias significativas donde las niñas puedan explorar, amar y valorar el mundo que las rodea, sembrando en ellas valores que perduren para siempre.

- CANCIÓN: "CUIDEMOS EL PLANETA":

Cuidemos el planeta,
es nuestro hogar, con
amor y cuidado,
lo vamos a ayudar.

Cierra bien la llave,
no botes basura,
si todas ayudamos
habrá vida pura.



Powered by CamScanner

Unidad 3

Actividad: "Soy cambio: construyo paz y sostenibilidad desde mi codigo de ética"

"Soy cambio cambio en la actualidad"

Reflexión personal
¿Que debo cambiar

Ser mas tolerantes
Aprender escuchar
Aprender A espresarme mejor
Cuidar mas el medio ° ambiente

Valores que quiero fortalecer

- Empatia
- Solidaridad:
- Responsabilidad
- Respeto.

Analisis del caso
problemas actuales:

- peleas entre niños
- falta de dialogo
- uso excesivo del celular
- Desperdicio de agua y comida

Mentalidades negativas.

- egoismo
- falta de respeto
- Desinterés por el planeta

¿Cómo afecta?: Esto genera violencia, mala convivencia y falta de respeto. también daña el medio ambiente y el futuro de los niños

propuesto
Acciones para la paz:

- Hablar y no pelear
- Respetar a los demás
- Incluir a todos

Acciones para el medio ambiente

- cerrar la llave del agua . no botar comida . Reciclar

Powered by CamScanner

Código de ética
Nombre: constructores de paz en el Mundo Actual

Principios

- Respeto
- Empatia
- Responsabilidad
- Solidaridad
- Cuidado del medio ambiente

Compromiso
Con los niños:

- tratarlos bien
- Escucharlos

Con la comunidad:

- promover la paz
- Respetar a todos

Con el entorno:

- no contaminar
- Cuidar la naturaleza

Acciones concretas

- Dialogar en vez de pelear
- Usar bien el celular
- Reciclar
- Cuidar el agua

Mensaje final

"pequeñas acciones hacen un mundo mejor

Compromiso

"Me comprometo a respetar, cuidar el medio ambiente y usar bien la tecnología para vivir en paz"

Powered by CamScanner

10/04/26

1

Luceny Zemanate Noguera
Yeremi Alexandro Bolaños Zemanate.
Noreibi Hoyos Beltrán.
Jeimy Carolina Córdoba Londoño

Acuerdo 1- Actividad

Reflexión:

Las palabras tienen un poder muy grande: pueden sanar o pueden herir, ser cuidadosos con lo que decimos significa hablar con respeto, sinceridad y responsabilidad. No se trata solo de decir lo que pensamos, si no de hacerlo con amor y cuidado hacia los demás "Cada palabra que decimos deja una huella, por eso debemos elejirlas con sabiduría y el corazón.

ACTIVIDAD:

Fase 1

1 ¿ Qué acciones diarias afectan el medio ambiente?

- Botar basura en la calle. ni en los rios.
- Usar demaciado plástico.
- Desperdiciar agua.
- Gastar mucha energia
- Talar árboles.
- Quemar bosques.

2 ¿ Como podemos enseñar a los niños a cuidar la naturaleza?

- Fomentar el respeto, el amor y la responsabilidad en el entorno.
- Enseñar con el ejemplo.
- Enseñar a reciclar.
- Concientizar a los niños y niñas, porque es importante cuidar el medio ambiente.

3 ¿ Porque el cuidado del medio ambiente es un compromiso ético?

Powered by CamScanner

- Por que dependemos de la naturaleza es por eso que debemos respetarla y protegerla
- Cuidar el medio ambiente no es una opción es un deber moral.
- Cada acción por pequeña que sea refleja nuestros valores.
- Cuando protegemos la naturaleza estamos demostrando que nos importa la vida, el futuro y el bienestar de todos.

Fase 2:

Identificación del problema ético:

1. ¿ Qué acciones afectan el medio ambiente?
   - Botar reciduos en cualquier lugar.
   - No hacer divicion de basuras.
   - El desperdicio de agua.
   - No concientizar sobre los temas anteriores.

2. ¿ Que valores éticos no están aplicando?
   - Respeto.
   - Responsabilidad
   - Empatia.
   - Compromiso.
   - Amor.

2. ¿ Como afecta esta situación a los niños, la comunidad y el entorno?

   Por exeso de reciduos estamos aumentando el riesgo de enfermedades, a la falta de oxigeno, al calentamiento global y aumento de plagas.

3. Plantea 3 acciones concretas para mejorar la situación.

   1. Campañas de siembra de árboles.
   2. Crear botes de basura con plástico.
   3. Crear talleres de manualidades con material reciclable.

Powered by CamScanner

4. ¿ Como, desde su formación en primera infancia, puede enseñar el cuidado ambiental?

- Clasificando reciduos por colores.
- Juegos de limpieza.
- Cerral la llave.
- Apagar la luz
- Botar la basura en su lugar
- Formar pequeños hábitos.

Fase 3.

Actividad lúdica para niños.

Cuento.

Fase 4. Analisis

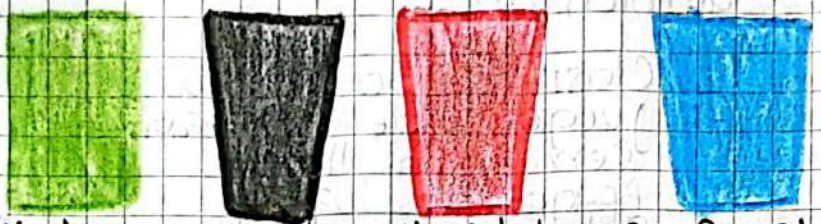
El entorno ambiental es un conjunto de elementos naturales y sociales que rodean a los seres vivos, como el aire, el agua, la tierra, el clima, los animales y la humanidad, su cuidado es fundamental y importante ya que de su equilibrio depende que en el planeta allá vida y también depende el bienestar de la humanidad

Fase 5

- Acción Personal
  - Ahorrar energía y agua.
  - Guardar mi basura hasta encontrar un bote de basura.
  - Reutilizamos plástico.
  - No creamos fogatas de basura.
- Una acción en su rol como futuro agente educativo.
  - Fomentar la siembra de árboles.
  - Concientizar para reciclar.
  - Hacer que los niños amen a la naturaleza.

Powered by CamScanner





Vidrio Plastico Hospitalarios Infexion. Papel

Cuarta

1

Yeremi Alexandro Bolaños Zemanate.
Luceny Zemanate Noguera.
Norelbi Hoyos Beltrán
Jeimy Carolina Córdoba londoño.

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

Actividad.

- ¿Que actitudes afectan la convivencia y la paz?

- la arrogancia.
- egocentrismo
- falta de comunicacion
- individualismo
- desprecio por la dignidad Humana
- Resentimiento

- ¿Que practicas dañan el medio Ambiente?

- Uso excesivo de plastico
- Desperdicio de agua.
- Tala de Bosques
- Contaminacion de los Rios

- ¿Que Valores etico Nesecitamos Fortalecer?

- Respeto
- Responsabilidad
- Solidaridad
- Amor a la naturaleza.
- Compromiso

- Tres mentalidades que debo Cambiar

- Temperamento
- Descortezia.
- Impaciencia

- Tres Valores Que Quicio Fortalecer

- Respeto
- Humildad
- Honestidad

Powered by CamScanner

- Un Entorno por transformar
  - Se precenta falcia desde el docente o formador al no fomentar la Tolerancia
  - No se crean espacios donde se promuevan Temas Sobre comunicación
  - Por Un mal manejo
  - falta de campañas

Powered by CamScanner

3 Dignidad humana

Taller: Cultura de paz y Ética en la Era Digital

Programas: Sistemas Teleinformaticos

Competencia: Ética y cultura de paz

Nombre: Deyanira Calapsú
- Yuliana Sanza A
- Katerine Hol Fajardo
- OSCAR SNEYDER A. PERDOMO.
- Yenny Mildreth Otela

Reflexion guiada:

1 ¿Como infloye la tegnologia en la convivencia social?

Infloye en el aspecto de la comonicación ya que es mas facil, mas accesible diferentes espacios siendo en lo laboral, educativo, religioso lo que ayuda a obtener información, conocimiento es de tener en cuenta que asi como aporta lo positivo tambie en lo negativo por el mal uso de la tegnologia ya que en lo familiar genera comflicto porque los espacios ya no van hacer lo mismo pasan más tiempo en la pantalla, los jovenes se vuelven antisociales, cambian de actitudes con sus familiares, se vuelven facilistas no le dan el poder de pensar de hacer las cosas por si mismos.

¿Que rriesgos existen cuando no hay etica en el uso de sistemas informaticos?

En primer logar se puede decir violación a la privacidad es decir que se recolectan datos sin concentimiento, siendo confidenciales.
Surgen los delitos como el crimen tambien llamados fraude, robo, las estafas en linea que esto lleva a perdidas economicas y dano directamente a las personas como su repotación. Tambien como la injosticia, la desigualdad, desinformación, manipolacion, perdida de confianza, daños en el sistema y datos.

¿Como podemos aportar a la paz desde nuestro rol como tegnologos?
como tecnologos podemos infloir en la socieclad usando el conocimiento adquirido con etica, respeto, compromiso y responsabilidad asi constroimos paz y no conflicto.

Caso nomero 3
un aprendiz copia codigo sin dar creditos
Teniendo en cuenta el caso es antietico porque esta cometiendo una falta ética porque se puede derivar el plagio de tomar una informacion como suya y genera desconfianza y afecta la convivencia.

Powered by CamScanner

4) la solución que se puede plantear teniendo en cuenta la dignidad humana es la responsabilidad por parte del aprendiz de caer en cuenta que debe ser guiado de que el delito del plagio afecta su crecimiento como profesional es por ello que mediante el dialogo se puede orientar de manera respetuosa y en cuanto a cultura de paz fomentar valores como la honestidad respeto y responsabilidad, enseñar que actuar correctamente evita conflictos y fortalece la confianza. Tener en cuenta el entorno en que se encuentre ya que puede causar cancelación del trabajo

5) Decalogo del uso ético de la tegnología

- Respeto por la dignidad humana: se debe utilizar la tegnología sin afectar la integridad y la privacidad de las personas.
- Honestidad: hacer un buen uso del trabajo hecho por otras personas.
- Responsabilidad: ser conciente de las publicaciones que se realizan en las redes sociales.
- Equilibrio y tiempo: Evitar el uso excesivo es decir establecer limites para evitar la adicción.
- Acompañamiento y educación: acompañar y orientar a menores y personas vulnerables en el uso seguro de la tegnología.
- Pensamiento critico: es importante conocer la foente de información antes de compartirla para asi evitar la propagación de la información falsa.
- Respeto digital: respetar las opiniones de los demas y con un lenguaje moderado.

Punto 6

- Comunicación acertiva: hablar en vez de generar conflicto buscar soluciones conjuntas.
- Escucha activa: prestar con atención a lo que la otra persona esta hablando
- Respeto y tolerancia: Respetar las diferencias de pensamiento.

6.2
Dar un buen uso a tegnología como aprendiz
Utilizar un lenguaje respetuoso donde haya inclución de estereotipos.

6.3
Respetando las opiniones de los demas teniendo encuenta su raiz, su Idioma, religio, usos y costombres.

Powered by CamScanner

7) Socialización

(2)

¿ Qoe aprendi sobre la dignidad humana?

Podemos concloir qoe la dignidad humana es toclos agoellos valores qoe Son inherentes al ser humano por lo tanto cleben ser respetados por los clemas.

¿ como influyen mis acciones digitales en los clemas?
Teniendo encoenta qoe las acciones poeclen ser positivas o negativas y influyen en los clemas si actoo de boena fé genero confianta en las recles cle lo contrario generaria conflictos ofensivos lastimando la integriclad cle los clemas.

¿ Qoe compromisos asomo clesde hoy ?

Como aprendiz ser responsable con los conocimientos adqoiridos desde la formación

8)

- on compromiso fondamental con la coltora y la pat
- Respeto a la vida y derechos humanos
- oso responsable de la tegnologia
-

Powered by CamScanner

Dignidad humana

AS TELE INFORMÁTICOS

NTES.: HEIDY PAOLA TUNUBALÁ R
María Elena Calambás
Danahysel Ortiz Reyes
Uriel Fernando Rojas Luque
Valentina Valencia Guevara

ES EXCLUIDO DE UN GRUPO DE TRABAJO VIRTUAL

le conecta pero no participa, no responde a tiempo

temas ético: Investigar porqué fue excluido, posible causa para
-promiso, honestidad empatía hacia su grupo de trabajo.
basada en: la dignidad humana, Comunicación respetuosa,
ver el entorno, incluirlo en las decisiones, no solo de
implica involucrarlo en decisiones y tareas.
ivas: Expresar la situación con respeto, retroalimentar
a participar en cada actividad nos permite
o en una oportunidad.
te a la persona, resolver el problema hablando de
nando y incluyendo reverdar en vez de ignorar.

de las personas
ración respetuosa y constructiva.

forma justa
las opiniones de los demas
tuar con honestidad
erramientas tecnológicas
a de paz, en entornos digitales.

diante el diálogo
ncia en todas sus formas
o de las redes sociales
l no solo ir: dar el espacio a la persona
ar comentarios q' hagan sentir mal a

2 Dignidad humana

Elis Dayana Ipu
Daño Yamith Tapiero
Rulber Tapia
Doris Edith Quinto

1. Cuando nos permitimos socializar, ni participar en ciertos espacios. Ej: capacitaciones, congresos, charlas etc.
2. El mal uso de la información personal y la no confidencialidad.
3. A partir del conocimiento ya que son nuestras bases de información poniendolas en práctica para que haya armonía en nuestro territorio.

4. Se difunde información falsa en redes sociales

Rta 1 Que promueve la discordia, peleas bulling, matoneo, agresiones, la cual puede llevar a la mala toma de decisiones como atentar con su propio vida. Problemas psicologicos

Rta 2 No hay tolerancia, respeto, privacidad, empatia.

Rta 3 C.1 Denunciar a tiempo real la verificación de la información expuesta que esta afectando su dignidad.
C.2 Exigir que la información sea real antes de compartir en redes sociales
C.3 Buscar el diálogo entre los afectados para salvaguardar su integridad.

5. * No hacer plagios con los datos no permitidos
* Ayudar a construir un buen equipo de trabajo tecnológico.
* Ayudar a otros mediante un dispositivo movil.

6. * Si hay algo que nos disguste por el medio del diabgo resolverlo.
* Minimizar el uso de los dispositivos moviles.
* Tener un buen comportamiento en el circulo social, dialogando para que nos lleve a un buen respeto con todos.

3 Dignidad humana (1)

Taller: Cultura de paz y Ética en la Era Digital
Programas: Sistemas Teleinformaticos
Competencia: Ética y cultura de paz
Reflexion guiada:

Nombre: Deyanira Calapsú
- Yuliana Santa A
- Katerine Hol Tapiero
- OSCAR [illegible]
- Yenny Mildreth Ortiz

1 ¿Como influye la tegnologia en la convivencia social?
Influye en el aspecto de la comunicación ya que es mas facil, mas accesible diferentes espacios siendo en lo laboral, educativo, religioso lo que ayuda a obtener información, conocimiento es de tener en cuenta que asi como aporta lo positivo tambie en lo negativo por el mal uso de la tegnologia ya que en lo familiar genera conflicto porque los espacios ya no van hacer lo mismo pasan más tiempo en la pantalla, los jovenes se vuelven antisociales, cambian de actitudes con sus familiares, se vuelven facilistas no le dan el poder de pensar de hacer las cosas por si mismos.

2 Que riesgos existen cuando no hay etica en el uso de sistemas informaticos?
En primer logar se puede decir violación a la privacidad es decir que se recolectan datos sin concentimiento, siendo confidenciales.
Surgen los delitos como el crimen tambien llamados fraude, robo, las estafas en linea que esto lleva a perdidas economicas y daño directamente a las personas como su reputación. Tambien como la injusticia, la desigualdad, desinformación, manipulacion, perdida de confianza, daños en el sistema y datos.

3 Como podemos aportar a la paz desde nuestro rol como tegnologos?
como tecnologos podemos influir en la sociedad usando el conocimiento adquirido con etica, respeto, compromiso y responsabilidad asi construimos paz y no conflicto.

Caso numero 3
un aprendiz copia codigo sin dar creditos
Teniendo en cuenta el caso es antietico porque esta cometiendo una falta ética porque se puede decir el plagio de tomar una información como suya y genera desconfianza y afecta la convivencia.

4 Dignidad humana

todos los humanos somos seres valiosos

Se presentan Comentarios ofensivos en un chat grupal.

Analizar el caso: En el grupo hay un par de chicos que hacen comentarios ofensivos.

Identificar el problema ético: Falta de respeto hacia los integrantes del grupo.

Solucion: Saber expresarse es la mejor manera de comunicar, ante un problema para evitar cualquier tipo de insulto o burla ya que todos merecemos ser tratados con respeto y así llegar a un dialogo de forma calmada donde cada uno reconozca sus errores y pidan disculpas, para así puedan llegar a una convivencia sana.

5. - Usar la tecnologia con respeto hacia los demas
- No enviar mensajes ofensivos ni hacer Ciberacoso
- Proteger la privacidad propia
- Usar la tecnologia para aprender y hacer el bien
- No soplantar la identidad de la otra persona
- Denunciar cualquier tipo de anomalia
- Ser amable y empatico en los comentarios
- Usar Contraseñas seguras y no compartirlas

6. Si alguien te habla mal de manera irrespetuosa, en vez de responderle con rabia debemos de contestarle con respeto o ignorar el conflicto.
* Controlar el tiempo en los medios tegnologicos
- No dejar que la tecnologia le controle.
- Dedicar tiempo a mi familia amigos y estudiantes e
* Escucha y valora los demas
- Deja que todos opinen
- No interumpas y toma encuenta ideas distintas c los tuyas.

Powered by CamScanner

Leidy Yuliana Sanza A
Técnico en sistemas teleinformaticos
Ficha 3412018

Realizar una reflexion desde la ética sobre como aplicarla en los sistemas teleinformaticos

Y al final realizar un dibujo sobre el tema.

Desarrollo

1. la reflexion que yo aplico en los sistemas teleinformaticos desde la etica es que va mas alla de las costumbres cuestionando "que es lo bueno" y justificando decisiones mediante la ratonista responsabilidad y la busqueda del bien comun.
La etica requiere de los actos voluntarios y libres

2.



...ion Yamitn fajardo Tunobala
...ervico en sistemas teleinformaticos

...ra una reflexion desde la ética sobre como aplicarla
...stemas teleinformaticos y al final realizo un dibujo
...re.

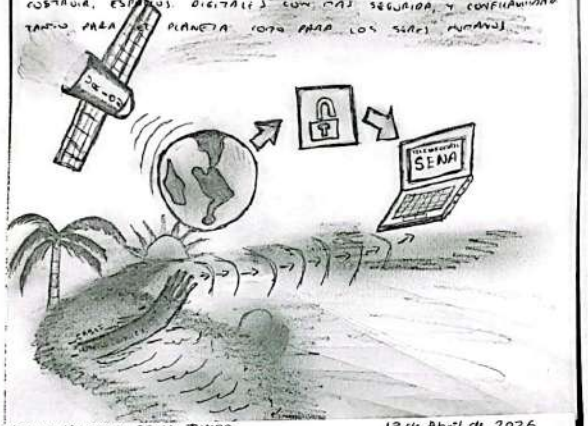
...en los sistemas teleinformatico es fundamental para garantizar
...Responsable de la tecnologia y la información. Implica proteger la privacidad
...ad de los datos y respetar los derechos de las personas cuidamos,
...comunes deben hacerse con integridad, evitando el uso indebido
...temas. Tambien busca reducir la brecha digital, promoviendo
...o adecuado de la tecnologia. en conclusion, la etica permite
...nologia beneficie a la sociedad de manera justa y segura.



- OSCAR SNEYDER PERDOMO
- SISTEMA TELEINFORMATICO
- MUNICIPIO IPIA CAUCA
- FICHA 3401218

LA ETICA EN LOS SISTEMAS TELEINFORMATICOS ES FUNDAMENTAL DEBIDO A QUE DEBE HACER UNA RESPONSABILIDAD EN EL USO Y MANEJO DE LA TECNOLOGIA Y DE LA INFORMACION DONDE SE DEBE APLICAR LOS PRINCIPIOS Y VALORES DE RESPONSABILIDAD, RESPETO, Y CONFIDENCIALIDAD EN CADA TRABAJO O CLIENTE QUE LLEGUE A PRESTAR NUESTROS SERVICIOS

ES DE TENER EN CUENTA QUE CADA VEZ EL MUNDO SE ENCUENTRA MAS CONECTADO, POR LO TANTO DEBEMOS COMPRENDER EL MANEJO Y EL IMPACTO QUE NUESTRAS ACCIONES PUEDEN TENER CON LAS PERSONAS Y CON TODA LA SOCIEDAD, PARA QUE ASI SE PUEDA CONSTRUIR ESPACIOS DIGITALES CON MAS SEGURIDAD Y CONFIABILIDAD TAMBIEN PARA EL PLANETA TODO PARA LOS SERES HUMANOS



YENNY MILDRETH OTEIA TUMBO 13 de Abril de 2026
PROGRAMA: TÉCNICO EN SISTEMAS TELEINFORMATICOS
FICHA: 3412018
COMPETENCIA: ÉTICA Y CULTURA DE PAZ (ENRIQUE DOWNBURRA)
- Realizar una reflexion desde la ética sobre como aplicarla en los Sistemas Teleinformaticos y al final hacer un dibujo sobre el tema.

La ética dentro de técnico en Sistemas Teleinformaticos es muy importante al igual que para Otros Programas. Generalmente, la ética nos sirve para Cuestionar, criticar y reflexionar constructivamente sobre las condiciones, normas que pueden accionar en los diferentes espacios o entornos Sociales. Ahora bien, dentro del programa técnico en Sistemas, la ética prima en la importancia de la "confidencialidad", bien sea, de una empresa pública y Privada, donde la persona tiene que hacer el buen uso de la información. Esto en cuestión de la ética profesional del trabajo.

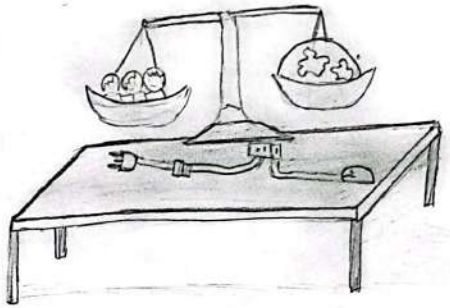
Por otra parte, de acuerdo a mis conocimientos previos obtenidos al respecto de Sistemas. Se va a manipular toda la parte de los equipos como computadores de mesa y portátiles y elementos básicos que la componen, para así llegar a un mayor aprendizaje. Sin embargo, La cuestion es ¿Qué tiene que ver la ética en este programa? La respuesta es mucha, porque Vamos a manejar la parte de redes y es relevante Conocer Las normas y leyes que hay dentro de este ambito, ya que como estamos en la era digital, también se estan Cometiendo delitos informaticos y por esta razon es importante darnos Cuentas Sobre el Buen uso de La información, de la Web y de las redes Sociales.

En mi Concepción estamos atravesando por una Crisis digital Social, hago referencia con Ahora con la Inteligencia Artificial, que es una Ventaja y una desventaja a la Vez. En cuestión de la ética tambien nos pone a reflexionar el Sacrificio de la Naturaleza porque los equipos provienen a través de los elementos químicos del ambiente. Entonces, utilizemos los equipos, con responsabilidad al igual con la información y páginas web y qué Implica el manejo de cada una de estos temas.

Liny Katerine Hoi Fajardo - Programa Técnico en Sistemas y Teleinformático.

- Realizar una reflexion desde la etica sobre como aplicarla en los sistemas teleinformaticos,
- Realizar un dibujo sobre el tema.

-Eta.
Como profesionales se debe tomar decisiones y estas se deben basar en la justicia y la equidad es por ello que desde el principio se debe actuar con transparencia y garantizar el acceso a la información, es por ello que al hacer la aplicacion de la etica en la teleinformatica significa usar el conocimiento tecnico no solo para optimizar los sistemas sino desde ahi construir entornos digitales, justos seguros y equitativos, accesibles para todos.



Nombre: David Edwin Cuanto Huetoare
Nombre Tecnico: Técnico en sistemas #Ficha. 3412018

- Realizar una reflexión desde la ética sobre como aplicar en los sistemas teleinformaticos y al final realizar un dibujo sobre el tema.
- Rta: se aplica en todo el sistema de prestar un buen servicio y profesionalmente de la manera mas adecuada sin llegar a Perjudicar a otras personas; en ello vemos reflejada la confidencialidad y Respeto, a la hora de desarrollar alguna habilidad debemos ser muy empaticos y ayudar a la buena transformación de una sociedad en paz y armonia.



Rubber Reyes Ossa
Envigado 13 de abril

3417898

Reflexión

- la ética en relación al trabajo de teleinformaticos para mi Tiene relacion en como manejamos los datos de información que se le suministra muchas veces en algunas Empresas o la honestidad puede marcarse inventario el respeto con los compañeros que rodean nuestro contexto laboral, la disposicion para dialogar los conflictos que surgan en algun momento. el compañerismo sin Exclusiones ni peleas.



Nidia Consuelo Ciscue Cotacio
Tecnico en sistemas teleinformatico
Ficha Nº : 3412018

1. Realizar una reflexión desde la ética sobre como aplicarla en la de sistemas teleinformaticas y al final realizo un dibujo sobre el tema.

Desarrollo

Teniendo encuenta que la ética nos las enseñan en nuestra casa, desde ahi comenzamos a ser persona con uno mismo y con las demas personas.
La ética en la teleinformatico tendria encuenta que hay que saber entender a las demas personas para que nuestro ambiente se encuentre sano y podamos convivir en un ambiente chevere.
Tenemos que ser unas personas responsables, educadas comprometida, ayudarnos mutuamente para que no se de el egoismo; En el entorno laboral cuando se realice un trabajo sea confidencial y nuestros principios no se pierdan por que nos compren con plata.

"LA ETICA ES QUIEN TE CONSTRUYE COMO PERSONA"

Powered by CamScanner

Sistemas Sociales

Grupo 1

Tina Fernanda Rojas, Dana Quira, María Elena Calambas, Paola Turcbalas, Daniela Valentina Valveres G.

Momento 3:

¿Como pueden los buenas relaciones sociales mejorar el desarrollo de proyectos en sistemas tele informaticas?

3 ideas claras

Mejoran la comunicacion del equipo: Las buenas relaciones permiten que la información fluya de forma clara y oportuna

Un buen ambiente: Permite que todos colaboren, compartan sus conocimientos

Resolver problemas: Cuando hay confianza y respeto, los problemas tecnicos se enfrentan en conjunto

La empatia y la escucha activa: permite mejorar las rececidades sociales y humanas.

Ejemplo

Un grupo de trabajo debe desarrollar una aplicación. Debido a la buena comunicación y respeto entre el grupo, se organizan reuniones virtuales para dividirse tareas y dar aportes constructivos.

• Como estoy aportando a mi grupo de formación?

Participando, dando ideas nuevas, escuchando a los demas adaptandonos las diferentes personalidades, manteniendo una buena comunicacion respetando opiniones y dando solucion cuando hay dificultades.

• Que debemos mejorar en mis relaciones con las demas?

Mejorar relaciones interpersonales durante el proceso tanto la forma de escucha como en la manera de expresarnos: para asi fortalecer cualquier vinculo.

• Como puedo fortalecer el trabajo en equipo?

Puedo fortalecer el trabajo en equipo mejorando la comunicacion, respetando ideas con claridad, participando de forma responsable, cumpliendo las actividades a tiempo.

Grupo 2 Sistemas Sociales

Elis Dayana Aguirre
Dairo Tapiro
Eliba Peña
Paola Pisso
Doris Cuanto

1. Como pueden las buenas relaciones sociales mejorar el desarrollo en proyectos en sistemas teleinformaticos?

* Tener buenas relaciones sociales, promueve la coordinación de un determinado grupo para cumplir una meta.
* Empatizar con los problemas que se nos presenten y buscar soluciones y ideas.
* Pueden influir en que se realicen mas rápido los proyectos.
  Ej: Cuado 2 empresas entran a competir por licencias de proyectos, una cumple con todos los requisitos, se ordenan a desempeñar objetivos especificos asignados por un líder, a diferencia de la otra trabajan de una manera implicita y no tienen un lugar de trabajo fijo y un lider ausente. El plazo a entregar es de 2 meses, empresa #1 entregó se licencia con 15 días de anticipación y la # 2 lo entregó a fecha limite.

2. Como estoy aportando a mi grupo de formación?

* En nuestro grupo se vió reflejado nuestro punto de vista personal y se concluyó que apesar de diferentes opiniones todos vamos por el mismo lineamiento.
* Cuando nos tenemos mas confianza y comunicación entre nosotros mismos.
* Aportando mas ideas al grupo, como leyendo, investigando.

Grupo 3 Sistemas Sociales

Integrantes del grupo: Deyanira Rafapso, Yeny otela, Katerine hol, Juliana Sunza, Oscar perdomo.

Actividad "Redes que construyen vida"

1

• Teniendo en cuenta que las buenas relaciones sociales nos permiten mantener un buen dialogo en grupo por lo tanto esto facilita el trabajo en la telcinformatica ya que podemos unir ideas y crear programas, proyectos, que facilitan la comunicación de unos a otros es decir la innovacion en redes.

• Trabajo en equipo es fundamental porque dentro de este espacio podemos detectar los errores a tiempo y poder dar una solución eficiente en el desarrollo de proyectos y en sistemas teleinformaticos.

• Las buenas relaciones generan un ambiente positivo y empatico. Ejemplo: En lo educativo el trabajo en equipo cuando se crean grupos para desarrollar una determinada actividad hay podemos asignar roles es hay donde evidenciamos la responsabilidad el compromiso para llevar a cabo y el cumplimiento con la propuesta.

• En lo clavoral fortalece la colaboración interdisciplinaria lo cual ayuda a una mejor relación laboral donde se impulsa la innovación y la comercialización.

¿Como estoy aportando a mi grupo de formación?

Estamos aportando al grupo de manera activa proponiendo devatiendo para asi llegar a una conclusión donde no afecte al grupo siendo respetuoso a la hora de expresar, las ideas creación de un entorno seguro e inclusivo donde se fomente el respeto, la solidaridad, comprensión entre nosotros.

¿Que debo mejorar en mis relaciones con los demás?

En cuanto a la resolución de conflictos debemos manejar desacuerdos de forma pacifica proponiendo soluciones de manera que no hayan malos entendidos escucha activa, es decir prestar atención cuando la persona esta hablando

colaboración y solidaridad, Fomentar un ambiente de apoyo; ofrecer ayuda al compañero cuando lo necesite en cuestiones de aprendizaje

¿Como puedo fortalecer el trabajo en equipo?

Establecer cocigos de conductas claras

Grupo 4 los Sistemas Sociales.

Nidia Cusaue Cotacio
Maria Rocio Cusaue
Karen Yineth Goetio Camayo
Paola Andrea Finducue Yotacue.

Solución.

trabajo #3.

- Rta. * tener una mejor comunicación.
  * trabajo en equipo.
  * Ser puntual

Academico: Cuando Un instructor deja un trabajo en grupo, de teleinformatica, cada aprendiz aporta una buena información ya que todos tenemos excelente comunicación y: entramos errores en el trabajo y al final Poder entregar Un trabajo perfecto

- Cumplo con mis trabajos a tiempo, colaboro con mis compañeros cuando lo necesiten ya que asi generamos confianza y logramos mejore resultados juntos
- Mi forma de comunicarme con los demas y especialmente aprendiendo a escuchar con atención
- Escuchar los ideas de mis compañeros
- Dar una opinion de forma respetuosa para asi tener una confianza grupal

Powered by CamScanner



ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE. (3134547)

JESUS DAVID ROMERO PEÑARANDA

Taller de reflexión escrita. Caso Malala GA9-240201526-AA1-EV01

2026

Reflexión sobre el caso de Malala

La historia de Malala Yousafzai nos deja una enseñanza muy importante sobre el valor de la educación y el respeto por los derechos de todas las personas. Ella, siendo tan joven, tuvo el valor de defender lo que creía justo, aun cuando su vida estaba en peligro. Esto nos demuestra que no importa la edad, todos podemos hacer algo para cambiar las cosas.

Lo que más llama la atención es su fuerza para no rendirse. A pesar de las dificultades y del daño que sufrió, Malala siguió adelante con su sueño de que todas las niñas puedan estudiar. Esto es un ejemplo de perseverancia, porque muchas veces en la vida queremos rendirnos cuando algo se pone difícil, pero su historia nos enseña que debemos seguir luchando.

También nos invita a pensar en lo importante que es respetar a los demás. Nadie debería ser tratado diferente por ser mujer, por su forma de pensar o por su forma de vivir. Todos tenemos derechos y debemos aprender a valorarlos, tanto en nosotros como en los demás.

En nuestra vida diaria, aunque no enfrentemos situaciones tan difíciles como Malala, sí podemos hacer pequeños cambios: respetar, ayudar, escuchar y no quedarnos callados cuando vemos algo injusto. A veces creemos que nuestras acciones no importan, pero en realidad, cada buena acción suma.

En conclusión, la historia de Malala nos inspira a ser valientes, a no rendirnos y a luchar por lo correcto. Nos recuerda que un mundo mejor empieza con cada uno de nosotros, con nuestras decisiones y con la forma en que tratamos a los demás.

¿Cómo pude superar las dificultades?

Superé las dificultades con esfuerzo y paciencia, sin rendirme aunque las cosas se pusieran difíciles. También fue muy importante creer en mí mismo y tener una actitud positiva. Además, el apoyo de mi familia y de personas cercanas me ayudó a seguir adelante y a no perder la motivación.

¿Qué personas me ayudaron a crecer?

Las personas que me ayudaron a crecer han sido principalmente mi familia, ya que siempre han estado apoyándome y dándome consejos en los momentos difíciles.

¿Qué y cuáles son los derechos de las personas y cómo puedo ejercer mis derechos?

Los derechos de las personas son normas que buscan proteger la dignidad, la libertad y el bienestar de todos. Algunos de los más importantes son el derecho a la educación, a la vida, a la libertad, a la igualdad y al respeto.

Yo puedo ejercer mis derechos en mi vida diaria estudiando, expresando mis ideas con respeto, tomando decisiones responsables y defendiendo lo que es justo. También es importante respetar los derechos de los demás, porque así se puede vivir en una sociedad más justa y en paz.

¿Piensa si estas formas de violencia pueden darse en nuestro país?

Sí, estas formas de violencia también pueden darse en nuestro país, aunque a veces no se vean de la misma manera. Por ejemplo, existen casos de discriminación, machismo o falta de oportunidades para algunas mujeres. Esto ocurre porque aún hay personas que no respetan la igualdad ni los derechos de todos. Por eso es importante crear conciencia, respetar a los demás y promover la igualdad para evitar este tipo de situaciones.

¿En algún momento has sentido que te han vulnerado tu dignidad o tus derechos?

No.

¿Conoces algún caso en tu entorno donde se violen los derechos humanos y la dignidad? Descríbelo.

Sí, en el entorno se pueden ver casos donde se violan los derechos humanos y la dignidad, por ejemplo cuando hay maltrato verbal entre las personas, burlas o discriminación por la forma de ser o pensar. También puede pasar cuando no se respetan las opiniones de alguien o cuando una persona es excluida.

Un caso común es cuando en el colegio o en la comunidad alguien recibe bullying, lo que afecta su autoestima y su bienestar. Estas situaciones muestran la importancia de respetar a los demás y de actuar cuando vemos una injusticia, para ayudar a construir un ambiente más sano y justo.

¿Qué le dirías al mundo?

Hoy quiero decir algo muy importante: todos merecemos respeto, oportunidades y un futuro mejor. Muchas veces pensamos que no podemos cambiar nada, pero la verdad es que cada acción cuenta. Así como Malala Yousafzai alzó su voz, nosotros también podemos hacerlo.

No debemos quedarnos callados ante las injusticias. La educación es un derecho, no un privilegio. Todos los niños y niñas deberían tener la oportunidad de aprender, crecer y cumplir sus sueños.

El mundo necesita más personas que ayuden, que respeten y que piensen en los demás. No hace falta ser perfecto, solo tener la intención de hacer el bien. Si cada uno pone un granito de arena, podemos construir un mundo más justo y lleno de paz.

¿Qué harías para hacer feliz a los que te rodean?

Para hacer feliz a las personas que me rodean, puedo ser amable, escuchar, apoyar y demostrar respeto en todo momento. A veces un buen gesto o una palabra puede cambiar el día de alguien.

¿Y para hacer del mundo un lugar mejor?

Y para hacer del mundo un lugar mejor, puedo empezar con pequeñas acciones como respetar a los demás, no juzgar, ayudar cuando alguien lo necesite y promover valores como la igualdad y la paz.

Conclusión

La historia de Malala Yousafzai nos enseña que la educación es un derecho muy importante que debe ser respetado en todo el mundo. También nos muestra que, aunque existan dificultades, es posible salir adelante con valentía, esfuerzo y determinación.

Este caso nos invita a reflexionar sobre la importancia de respetar los derechos humanos y la dignidad de todas las personas. Además, nos hace entender que cada uno de nosotros puede aportar algo positivo, aunque sea con pequeñas acciones en la vida diaria.

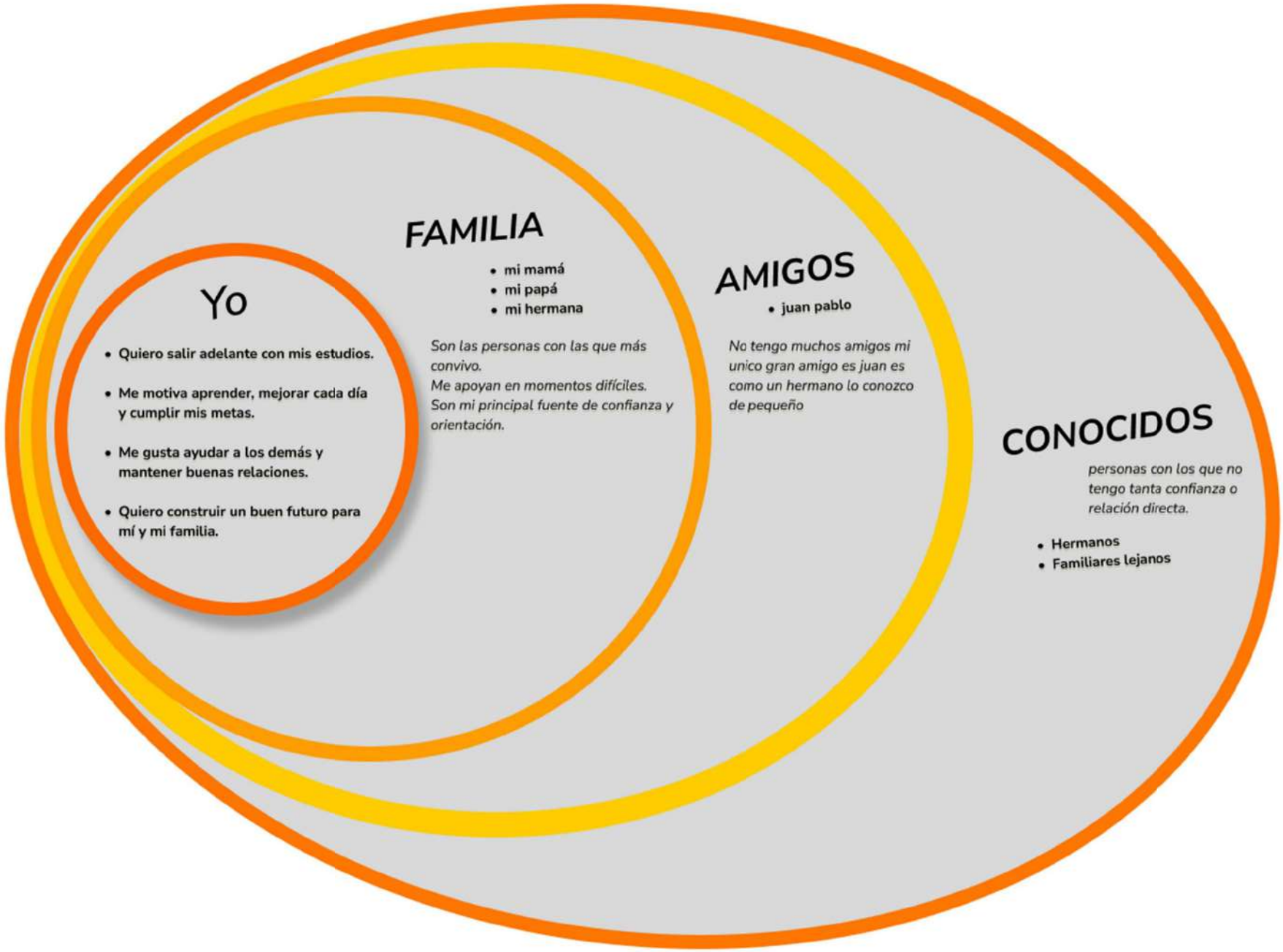


ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE (3134547)

JESUS DAVID ROMERO PEÑARANDA

Diagrama de sistemas. Relación del individuo con el entorno GA9-240201526-AA3-EV01

2026


Yo
Quiero salir adelante con mis estudios.
Me motiva aprender, mejorar cada día y cumplir mis metas.
Me gusta ayudar a los demás y mantener buenas relaciones.
Quiero construir un buen futuro para mí y mi familia.
FAMILIA
mi mamá
mi papá
mi hermana
Son las personas con las que más convivo.
Me apoyan en momentos difíciles.
Son mi principal fuente de confianza y orientación.
AMIGOS
juan pablo
No tengo muchos amigos mi unico gran amigo es juan es como un hermano lo conozco de pequeño
CONOCIDOS
personas con los que no tengo tanta confianza o relación directa.
Hermanos
Familiares lejanos

1. ¿Mis motivaciones, principios y valores de alguna forma determinan la forma como me relaciono con otras personas?

Sí, mis motivaciones, principios y valores sí determinan la forma como me relaciono con otras personas. En mi caso, quiero salir adelante con mis estudios, aprender cada día, ayudar a los demás y construir un buen futuro para mí y mi familia. Eso hace que trate de relacionarme con respeto, responsabilidad y buscando mantener buenas relaciones con las personas que me rodean.

2. Al analizar los planos, ¿en cuál de ellos se encuentran las personas en las que más confío y por qué?

Las personas en las que más confío se encuentran en el plano de la familia, porque son las personas con las que más convivo. Ellos me apoyan en momentos difíciles y son mi principal fuente de confianza y orientación. También tengo mucha confianza en mi amigo Juan Pablo, porque lo conozco desde pequeño y lo considero como un hermano.

3. ¿Al revisar el diagrama puedes determinar los ambientes donde se te presentan más problemas o dificultades?

Sí. Al revisar el diagrama, se puede notar que las mayores dificultades pueden presentarse en el plano de los conocidos, porque allí están personas con las que no tengo tanta confianza ni una relación directa. En ese ambiente puede ser más difícil expresarme, comunicarme o sentirme totalmente seguro, ya que no existe la misma cercanía que tengo con mi familia o con mi amigo más cercano.

4. ¿Qué podrías hacer para resolver estas dificultades y fomentar las relaciones positivas que ya existen?

Para resolver estas dificultades, podría mejorar la comunicación con las personas de esos entornos, actuar con respeto, escuchar más y tratar de fortalecer la confianza poco a poco. También puedo seguir valorando y cuidando las relaciones positivas que ya tengo con mi familia y con mi amigo, ya que ellos representan un apoyo importante en mi vida.

5. Exprese con sus palabras y teniendo en cuenta la lectura del artículo: "Expertos le explican por qué la familia colombiana está en crisis", ¿usted considera que la familia está en crisis? Argumente.

Sí, considero que en muchos casos la familia sí está pasando por una crisis, porque actualmente existen problemas como la falta de comunicación, las dificultades económicas, los conflictos entre sus miembros y la pérdida de algunos valores. Todo esto afecta la convivencia y debilita las relaciones familiares. Sin embargo, también pienso que la familia sigue siendo el apoyo más importante para muchas personas, porque en ella encontramos amor, orientación y ayuda en los momentos difíciles. Por eso, más que decir que la familia ha perdido su valor, considero que está enfrentando cambios y dificultades que deben superarse con diálogo, respeto y unión.



ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE (3134547)

JESUS DAVID ROMERO PEÑARANDA

Ejemplo de una marca sostenible que cumpla con TRIPLE BOTTOM LINE GA9-240201526-AA4-EV01

2026

Introducción

En la actualidad, las empresas no solo deben enfocarse en obtener ganancias económicas, sino también en generar un impacto positivo en la sociedad y en el medio ambiente. Por esta razón, surge el concepto de Triple Bottom Line, un enfoque que permite evaluar la sostenibilidad de una marca teniendo en cuenta tres dimensiones fundamentales: la social, la ambiental y la económica. Este modelo ayuda a comprender que una empresa verdaderamente sostenible es aquella que mantiene equilibrio entre el bienestar de las personas, el cuidado del planeta y su crecimiento financiero.

En este trabajo se explicará en qué consiste el Triple Bottom Line, su importancia dentro del desarrollo sostenible y se presentará el ejemplo de una marca colombiana reconocida que cumple con este modelo. Además, se analizarán las razones por las cuales dicha marca puede considerarse sostenible y se destacarán los aprendizajes obtenidos a partir de este ejercicio.

INDICE

¿Qué es el Triple Bottom Line? 1

Ejemplo de una marca colombiana sostenible 2

Explicación de por qué cumple con el Triple Bottom Line 3

Aprendizajes obtenidos 4

Conclusión 5

¿Qué es el Triple Bottom Line?

El **Triple Bottom Line** es un modelo de sostenibilidad empresarial que propone que una organización no debe medir su éxito únicamente por las ganancias económicas, sino también por su impacto en la sociedad y en el medio ambiente.

Este enfoque se basa en **tres pilares principales**:

Social: se refiere al bienestar de las personas, las condiciones laborales justas, el respeto por los derechos humanos, la inclusión y el aporte positivo a las comunidades.

Ambiental: tiene que ver con el cuidado del medio ambiente, la reducción de la contaminación, el uso responsable de los recursos naturales, el reciclaje y las acciones para disminuir los daños al planeta.

Económico: se relaciona con la capacidad de la empresa para ser rentable, mantenerse en el mercado, crecer de manera responsable y cumplir con sus compromisos financieros.

Ejemplo de una marca sostenible

Una marca colombiana conocida que puede considerarse un ejemplo de sostenibilidad es totto. Esta empresa es reconocida por la fabricación y comercialización de morrales, maletas, accesorios y ropa, y además ha desarrollado acciones orientadas al bienestar social, al cuidado ambiental y al fortalecimiento económico de la organización.

TOTTO ha logrado posicionarse como una marca confiable y cercana a los consumidores, manteniendo una propuesta de valor clara basada en la calidad, la funcionalidad y la responsabilidad. Esto la convierte en un buen ejemplo para analizar dentro del modelo Triple Bottom Line.

Explicación de por qué cumple con el Triple Bottom Line

Pilar social

TOTTO cumple con el elemento social porque desarrolla iniciativas que benefician a las personas y a las comunidades. La marca promueve la inclusión, la diversidad y el acceso a oportunidades de empleo para distintos grupos poblacionales. De esta manera, demuestra interés por el bienestar humano y por generar un impacto positivo más allá de la venta de sus productos.

Pilar ambiental

En el aspecto ambiental, TOTTO ha implementado acciones relacionadas con el uso de materiales reciclados, la reparación de productos y el impulso de prácticas más responsables con el planeta. Estas estrategias ayudan a reducir residuos y fomentan una cultura de aprovechamiento y cuidado ambiental.

Pilar económico

En la dimensión económica, TOTTO es una empresa sólida y reconocida que ha logrado mantenerse en el mercado durante varios años. Su crecimiento y permanencia muestran que puede combinar la rentabilidad con prácticas sostenibles. Esto confirma que una empresa sí puede generar beneficios económicos sin dejar de lado su compromiso social y ambiental.

Otras razones por las que se ajusta a este modelo

TOTTO es una marca relevante porque satisface necesidades reales de los consumidores, ofreciendo productos útiles y de calidad. También es creíble, ya que su imagen y trayectoria le permiten transmitir confianza. Es alcanzable porque sus acciones respaldan la promesa de valor que comunica. Además, presenta características de sostenibilidad y sustentabilidad, y su posicionamiento la diferencia de otras marcas por su equilibrio entre innovación, responsabilidad y cercanía con la comunidad.

Aprendizajes obtenidos

A partir de este tema se puede aprender que una empresa no debe pensar solo en vender o en obtener ganancias, sino también en la forma en que sus acciones afectan a la sociedad y al medio ambiente. El Triple Bottom Line enseña que el verdadero éxito empresarial se alcanza cuando existe equilibrio entre lo económico, lo social y lo ambiental.

También se comprende que las marcas sostenibles generan más confianza y tienen mayores oportunidades de mantenerse en el tiempo. En el caso de TOTTO, se observa que una empresa colombiana puede ser competitiva y, al mismo tiempo, responsable con las personas y con el planeta.

Conclusión

En conclusión, el **Triple Bottom Line** es un modelo fundamental para entender la sostenibilidad empresarial, ya que integra tres dimensiones esenciales: la social, la ambiental y la económica. Gracias a este enfoque, es posible evaluar a las empresas de una manera más completa y responsable.

El caso de **TOTTO** demuestra que una marca colombiana puede cumplir con estos tres pilares, desarrollando acciones que benefician a la sociedad, aportan al cuidado del medio ambiente y garantizan su estabilidad económica. Por ello, puede afirmarse que esta marca representa un ejemplo claro de sostenibilidad y de aplicación del Triple Bottom Line.

ANÁLISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE

Ficha No: 3134547



DOCUMENTO COLABORATIVO.SOLUCIÓN DEL CASO

GA9-240201526-AA6-EV01.

Aprendiz

KELLY JOHANA CHACÓN

Instructor

NERY XIMENA CAMPO ESCOBAR.

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
MODALIDAD VIRTUAL
2026

INTRODUCCIÓN.

En este documento hablaremos sobre la paz ya que es un elemento fundamental para el desarrollo de las sociedades y el bienestar de las personas.

En este sentido, reconocer la paz como un derecho humano que nos permite comprender su importancia y la responsabilidad. A partir de esto, es necesario reflexionar sobre cómo cada individuo puede contribuir a la paz desde su vida cotidiana, los valores que la sustentan y los diferentes actores que intervienen en su fortalecimiento.

QUIENES INTERVINIERON.

SUDÁFRICA:

- Gobierno del apartheid (liderado por el partido nacional).
- Movimientos de liberación como el congreso nacional africano.
- Líderes Clave como Nelson Mandela y Frederik de Klerk.

COLOMBIA:

- Gobierno Colombiano.
- Guerrilla de las FARC-EP.
- Participación de la comunidad internacional (ONU, Cuba, Noruega).
- Líderes como Juan Manuel Santos.

CONDICIONES (políticas, económicas, sociales y culturales).

SUDÁFRICA:

- División racial muy marcada.
- Presión internacional (sanciones económicas).
- Sistema de apartheid profundamente desigual.

COLOMBIA:

- Conflicto armado de más de 50 años.
- Desigualdad social y problemas de tierras.
- Presencia del narcotráfico y grupos armados.

INTENCIONES E INTERESES:

SUDÁFRICA:

- Terminar con el sistema de apartheid (segregación racial).
- Lograr igualdad de derechos y democracia.
- Evitar una guerra civil.

COLOMBIA:

- Terminar el conflicto armado con las FARC.
- Reducir la violencia y garantizar participación política.
- Desarrollo rural y solución al problema de drogas.

MANERA DE ACTUAR Y GESTIONAR EL CONFLICTO.

SUDÁFRICA:

- Negociaciones pacíficas tras años de presión interna e internacional.
- Se promovió la reconciliación nacional.
- Creación de la Comisión de la Verdad y Reconciliación.

COLOMBIA:

- Proceso de negociación formal en La Habana.
- Enfoque en justicia transicional.
- Creación de mecanismos como la Jurisdicción Especial para la Paz (JEP).

COMO SE RESOLVIO EL PROBLEMA.

SUDÁFRICA:

- Transición pacífica hacia la democracia (1994).
- Elección de Nelson Mandela como presidente.
- Enfoque en perdón y reconciliación.

COLOMBIA.

- Firma del acuerdo de paz en 2016.
- Desmovilización de las FARC.
- Implementación de justicia, reparación y no repetición.

¿De qué manera se fortalece la paz al ser reconocida como un derecho humano? ¿Cómo crees que puedes aplicar la sesión de hoy en tu vida cotidiana?.

R/ Cuando la paz se reconoce como un derecho humano deja de ser solo un ideal y se convierte en una obligación para los estados, la sociedad, esto fortalece la paz por que se exige a los gobiernos a garantizar unas condiciones de vida justas y dignas, se promueven leyes que protegen la vida, la justicia y la igualdad.
Lo puedo aplicar en mi vida evitando la violencia verbal, como insultos, burlas, escuchar a los demás aunque piensen de manera diferente, ponerme en el lugar de las demás personas practicar más la empatía, promover el respeto en la familia.

¿Cómo construimos paz, desde dónde, qué valores implica? ¿Cuál es nuestra responsabilidad frente a esto? ¿Nos corresponde a nosotros hacerlo?

R/ La paz la podemos construir a través de buenos diálogos, promoviendo la igualdad, la inclusión, resolviendo conflictos sin violencia, desde donde la podemos construir desde nosotros mismos, desde la familia, debemos aplicar los valores como el respeto, tolerancia, empatía, justicia, responsabilidad, solidaridad.

Nuestra responsabilidad es no generar violencia, actuar con respeto hacia los demás, ser ejemplo en nuestro entorno.

¿Quiénes son los agentes involucrados para hacerlo? Explique su respuesta.

R/ La paz no depende de un solo actor, si no del estado, la sociedad civil, las familias, las escuelas y organizaciones internacionales.

CONCLUSIÓN.

La paz no solo depende de los gobiernos o de los acuerdos que se llegan, si no que también depende de las acciones de las personas, reconocer nuestros errores y cambiar lo que estamos haciendo mal, para construir la paz necesitamos de muchos valores entre ellos el respeto, la empatía,la tolerancia, tambien la participación activa de todos los actores sociales, asi que cada uno de nosotros tiene un papel importante que desarrollar y poner en práctica para ser libres de la violencia.